

## Evalueringsstrategi for Rønde Gymnasium

### Bekendtgørelsesmæssig baggrund

Bekendtgørelse om uddannelsen til studentereksamen (stx-bekendtgørelsen)  
BEK nr 692 af 23/06/2010 (Gældende) kapitel 12.

## Evaluering af eleven

### August:

Faglig screening af 1.g eleverne i en række fag og af læsepædagogen for at det faglige niveau i undervisningen kan tilpasses elevernes forudsætninger, og for at elever med specifikke læringsvanskeligheder kan få den nødvendige hjælp.

### November-december:

Alle elever får en evaluering af deres faglige standpunkt, dvs. karakterer, ofte suppleret af en samtale med faglæreren. Desuden tilbyder vi en konsultation. I 1.g. indbydes forældre til at deltage i konsultationen. I 2.g. og 3.g. finder konsultationen sted i skoletiden.

### Marts:

Evaluering af det faglige standpunkt vha. karakterer, ofte suppleret af en samtale med faglæreren.

### Marts-april:

Terminsprøver i de fleste afsluttende fag med skriftlig studentereksamen.

### Maj:

Årskarakter som afsluttende evaluering af elevens faglige standpunkt.

### Juni:

Vi lægger stor vægt på, at vores elever er godt rustet til eksamen. Derfor får hver elev omfattende faglige evalueringer i forbindelse med afvikling af eksamen og årsprøver i slutning af skoleåret. Efter sidste skoledag tilstræbes det, at hver elev har mindst én ”eksamensbegivenhed” pr. uge. Vi afholder skriftlige årsprøver eller terminsprøver i fag med skriftlig studentereksamen og mundtlig årsprøve i Almen Studieforbereelse i 2.g. Derudover gennemfører hver elev 4 – 5 mundtlige årsprøver i centrale fag i 1.g og 2.g. Ved skoleårets afslutning tages elevernes faglige standpunkt op på et lærerforsamlingsmøde, og enkelte elever får derefter et råd om at tage et år om eller at finde en anden uddannelse.

Ud over disse faste evalueringer er den enkelte elev altid velkommen til at spørge faglærerne om sit faglige standpunkt.

## Evaluering af den enkelte klasse

Der afholdes studieplansmøder for hver klasse 2 gange årligt med deltagelse af fællesfaglærere. Det kommende semester drøftes med henblik på at koordinere faglige og pædagogiske indsatsområder

Ved særlige behov kan der indkaldes til ekstra møder – evt. med deltagelse af studievejleder og ledelsesrepræsentant.

### Evaluering af undervisningen

Læreren lader eleverne evaluere undervisningen to gange om året. Første gang inden udgangen af oktober og anden gang inden udgangen af marts.

Der skal ikke anvendes en bestemt metode, læreren vælger metode efter drøftelse med holdet. Resultatet af evalueringen drøftes med holdet; her drages dels konklusioner af evalueringen og dels aftales, hvordan der følges op på evalueringen (handleplan).

Læreren er forpligtet til kort at opsummere evalueringsresultater og konklusioner i en skriftlig sammenfatning. Den skal som minimum indeholde:

1. Dato for evalueringen
2. Kort beskrivelse af evalueringsmetoden
3. Resultater og konklusioner

Sammenfatningen lægges i holdets FC-konference og sendes til skolens ledelse på mail: [evaluering@roende-gym.dk](mailto:evaluering@roende-gym.dk). Hvis evalueringer viser fælles træk, der kræver et overordnet tiltag, tager ledelsen dette op.

## Overordnede indsatsområder

For det kommende skoleår fastlægger ledelsen hvert år i maj et til to indsatsområder i relation til temaerne i skolens kvalitetsarbejde.

I skoleåret 2011/12 er områderne:  
Ny skriftlighed  
Aflevering af skriftlige opgaver