

Fra kursus til gymnasium og grundskole (fra *Årsskrift 2003*)

I år markerer vi 25-årsdagen for gymnasieafdelingens oprettelse i 1978. Ligeledes er det også naturligt at nævne, at det 2-årige realkursus ved skolen – som følge af realeksamens afskaffelse – afløstes af et 8.-10. klasses tilbud samme år.

Skolen var blevet grundlagt 1917 som et studenter- og præliminærkursus. Den historie er indgående beskrevet i såvel 50 års jubilæumsskriftet fra 1967 som i 75 års jubilæumsskriftet fra 1992.

I 1970'erne blev det stadig mere tydeligt, at behovet for den toårige kursusundervisning var stagnerende. Det skyldtes bl.a. indførelse af 9 års skolepligt, som medførte, at en stadig større del af eleverne gik direkte fra grundskolen til gymnasiet. Der skete også en vældig udbygning af gymnasier i de tidligere gymnasietomme områder. Rønde Kursus havde således tidligere traditionelt modtaget omkring en tredjedel af sine elever fra Vestjylland, og netop her skete der en kraftig udbygning af gymnasierne. Det stod således klart, at behovet for skolens daværende toårige kursustilbud ville være aftagende.

Derfor skrev jeg i foråret 1977 på skolens vegne til Undervisningsministeriet for at meddele, at skolen ønskede at udbygge den gymnasiale undervisning med et treårigt gymnasietilbud. I et brev af 28. juli samme år svarede Undervisningsministeriet, at man ikke havde bemærkninger hertil. Hermed var de ydre rammer godkendt.

På Støttekredsmødet samme efterår blev de fornødne ændringer af skolens vedtægter vedtaget, hvorefter skolen skiftede navn fra "Rønde Kursus" til "Rønde Gymnasium og Studenterkursus". Et navn, som skolen havde frem til det sidste kursushold blev dimitteret i 1984, hvorefter skolen fik navnet "Rønde Gymnasium".

Sidst på året reagerede Århus Amt på Undervisningsministeriets godkendelse af projektet, idet man mente at være den ansvarlige myndighed for gymnasieplanlægningen i amtet. Sagen nåede helt frem til Folketingets talerstol, hvor undervisningsminister Ritt Bjerregaard - på et spørgsmål fra folketingsmedlem Ebba Strange - svarede, at skolens status som kostskole gjorde, at man vurderede behovet for skolens undervisningstilbud som værende landsdækkende og ikke kun amtsligt.

På et møde på amtsgården i Århus den 18. januar 1978, hvor ministeriet bl.a. var repræsenteret af den daværende direktør for Gymnasiedirektoratet Rikard Frederiksen, amtet ved både udvalg og forvaltning og skolen ved den daværende formand sognepræst Jørgen Østergaard og undertegnede, meddelte Rikard Frederiksen, at ministeriet var pligtigt til at imødekomme ansøgningen, netop fordi det drejede sig om en kostskole.

Det var således med en vis bæven, at vi i foråret 1978 orienterede offentligheden om vore nye undervisningstilbud: 1. gymnasieklasse for dag- og kostelever samt

optagelse til den nye 8.klasse.

Hvad angik optagelsen til 1. g, ja så gik det over al forventning. Det viste sig, at netop i 1978 blev tilgangen til gymnasieuddannelsen så stor, at Århus Amt besluttede at henvise 53 kommende 1.g elever fra lokalområdet til Rønde Gymnasium. Hertil kom så de kostelever, som ligeledes søgte det nye undervisningstilbud. Skolen kunne således i august 1978 lægge ud med 3 fyldte 1.g klasser.

Samarbejdet med amtet omkring de lokale elever har således i år fundet sted på bedste vis gennem 25 år. Samtidig hermed har vi gennem årene brugt mange kræfter på at fastholde og udbygge kostskoletilbuddet, som det har været vigtigt at bevare, ikke mindst for at kunne fastholde og udvikle skolens særpræg og værdigrundlag .

Hvad angår 8. klasse, ja så lagde vi noget mere beskedent ud. Undervisningen påbegyndtes med blot 5 elever, og vi var nok noget usikre på, hvordan det nye grundskoletilbud ville blive modtaget lokalt. Men efter ganske få år voksede tilgangen betydeligt, og vores grundskole er siden blevet et synligt og velestimeret skoletilbud på Djursland.

Overgangen fra kursus til skole blev en meget stor omvæltning i skolens historie. Det drejede sig dels om en radikal ændring af undervisningstilbuddene og dels om kravet om en stor omstillingsparathed af skolens lærere. Det blev nu en anden aldersklasse, som gik på skolen, en elevgruppe med andre behov og forventninger til skolen og dens lærere. Også kontakten og samarbejdet med forældregruppen blev en ny dimension i skolens hverdag.

Alt i alt kan det konstateres, at det var godt for skolen, som det gik. I 1984 dimitteredes som nævnt de sidste studenterkursister. Kursustiden var omme. Der var simpelthen ikke længere basis for at fastholde den gamle struktur.

Hvad fremtiden vil bringe, kan der naturligvis kun gisnes om. Men et er i hvert fald sikkert, at en skole som Rønde Gymnasium til stadighed må være omstillingsparat for også fremover at kunne gøre sig gældende i det danske skolebillede.

Poul Møller Petersen
Rektor 1973-2006