

Resultatlønskontrakt 2011-2012

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i Røndegymnasiums opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2011/2012 for Røndegymnasium.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Røndegymnasium ved formand Vilfred Friberg Hansen og rektor Per Knudsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2011 – 31. juli 2012. Kontrakten er baseret på Undervisningsministeriets bemyndigelse og retningslinjer af 10. juni 2010.

Resultatmål

Obligatoriske indsatsområder

UVM har udmeldt 2 gennemgående obligatoriske indsatsområder: 1. *Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering* og 2. *Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever/studerende.*

Desuden har UVM udmeldt et uddannelsesspecifikt obligatorisk indsatsområde: 3. *Studieparathed.*

1. Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer.

I skoleåret afprøves model med omlægning af en del af lærernes rettetid til tilstedeværelse i udvalgte fag i 1.g. Modellen betyder alt andet lige, at lærerne får mere tid sammen med eleverne. Der skal ved skoleårets slutning foreligge en evaluering af omlægningen.

Desuden skal der følges op på forbedringerne af de fysiske forhold i det eksisterende lærerarbejdsområde.

Indikatoren for opfyldelse af dette delmål er, at der ved skoleårets slutning foreligger en evaluering af den omtalte omlægning, og at forbedringen af de nævnte fysiske forhold er fortsat. (vægt:10%).

2. Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever/studerende.

2a. Overordnet ønsker bestyrelsen at nedbringe elevfraværet generelt. Indikatoren er, hvordan fraværet udvikler sig sammenlignet med skoleåret 2010/11, og resultatet opgøres efter denne tabel (vægt:10%)

Fravær	Opfyldelsesgrad
Øget fravær over 20%	00
Øget fravær op til 20%	40
Øget fravær op 10%	60
Samme fravær	80
Mindsket fravær over 5%	100

2b. Frafall

2b-1. Gennemførelsen vurderes ud fra nettofracaldet i hhv. 2. og 3.g opgjort d.1.6.2012 i relation til elevtallet d.16.9.2011 (vægt 5%) efter denne tabel:

Nettofrafald i pct.	Opfyldelsesgrad
10	0
9	20
8	40
7	60
6	80
5	100

Bestyrelsen ønsker i år derudover et specielt fokus på gennemførelsesprocenten i 1g.

2b-2. Gennemførelsen for 1g (samlet vægt 5%) vurderes ud fra nettofrafaldet opgjort d.1.6.2012 i relation til elevtallet d.16.9.2011 og ud fra denne tabel:

Nettofrafald i pct.	Opfyldelsesgrad
14	0
13	20
12	40
11	60
10	80
09	100

2c. Læreres sygefravær

Bestyrelsen ønsker fokus på at fastholde sygefraværet på samme lave niveau som i de foregående skoleår.

Resultatmålet er 100% opfyldt ved et gennemsnitligt fravær på samme antal dage pr. lærer som i skoleåret 2010-11. Ved opgørelsen ses bort fra langtidssygemeldinger (vægt 5%).

3. Studieparathed.

I denne resultatlønskontrakt indgår følgende faktorer som indikatorer på studieparathed:

3. Resultater af gennemført uddannelse (samlet vægt 20%) måles på de elever, der fuldfører 3.g, og vurderes ud fra de opnåede karakterer i a) afsluttende skriftlige prøver, b) studieretningsprojektet, c) almen studieforberedelse og d) det generelle eksamensgennemsnit. For hvert punkt vurderes der ud fra denne tabel (punkterne a,b,c og d tæller hver med 5%):

Eksamensresultat	Opfyldelsesgrad
6,4	0
6,5	20
6,6	40
6,7	60
6,8	80
6,9	100

4. Frivillige/institutionsspecifikke indsatsområder

Undervisningsministeriet har udmeldt 7 frivillige indsatsområder. Bestyrelsen vil i år fokusere på 3 af disse områder:

a. Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund.

Med overgangen til status som offentligt gymnasium ønsker bestyrelsen at fremme den lokale forankring. Indikatoren for dette område er, at skolen – gerne i samarbejde med Rønde Højskole – afholder 2-3 foredrag/forelæsninger, hvor lokalbefolkningen inviteres (vægt 15%).

b. Initiativer, der sikrer, at it-anvendelse gøres til et synligt strategisk indsatsområde mhp. at udbygge brugen af it i undervisningen.

Bestyrelsen ønsker en øget anvendelse af it i undervisningen, hvor dette giver faglig og pædagogisk mening. Indikator er, at der i samarbejde med lærergruppen etableres et beslutningsgrundlag for valg af interaktive tavler til de nye lokaler, at skoleskemaet gøres tilgængeligt på smartphones, og at bogudlån elektroniseres (vægt 15%).

c. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.

Af skolens APV fra foråret 2011 fremgår det, at lærerne oplever et behov for bedre rammer for kompetenceudvikling. Indikator er, at der ved skoleårets slutning foreligger en ny politik/et nyt sæt retningslinjer for kompetenceudvikling for lærergruppen (vægt 15%).