

Studieplan Grundforløb

Klasse: 1.z

Årgang: 2011-14

Fra elev til studerende

KOMPETENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompetencemåle?	Hvornår skal kompetencemålet indfris?
Studiemæssige	Kende skolens ordensregler* og forsømmelsesregistrering*	OB, FP	De første uger
	Studieteknik og arbejdsvaner*: <ul style="list-style-type: none"> • Planlægge og udføre skolearbejde til de aftalte tidsfrister • Vedholdenhed, koncentration, motivation, aktivitet • Notatteknik* • Lektielæsning: læse/forberedelsesspørgsmål* 	Alle (TM, FP, JK, LM, AA, OB, MT)	
	Indsamle og organisere relevante data Udvælge central information (skelne mellem væsentligt og uvæsentligt)	TM (intro til eksterne databaser)	
	Screenings (dansk & engelsk)	MT, AD, LM	
Personlige og sociale	Viden om klasserumskultur*: <ul style="list-style-type: none"> • Overholde mødetidspunkter og afleveringstidsfrister • Være bevidst om egen adfærd i klassen • Vise respekt for andre i forskellige læringsituationer • Overholde klasserumskultur 	OB, AA (Sikre at de får brugt FC og Ludus)	
IT	IT-intro*: <ul style="list-style-type: none"> • Kende skolens netværk, skolens FirstClass-system samt skolens computer- og net-etik • Kunne bruge interne og eksterne elektroniske opslagsværker • Kunne bruge et præsentationsprogram: Power Point • Installere stavkontrol, ordbøger, andre relevante programmer • Regneark • Tekstbehandling: Word 	OA, JK, OB, AA	IT-intro Foreløbig intro (uge 1 og 2)
Mundtlige og skriftlige	Skriftlig formidling mhp. at styrke fagets terminologi (skriveøvelser i alle fag)	ALLE	
	Skriveprocessens faser*	AA, LM	
Tværfaglige	AT 1*	OA, TT	
	NV*	LO, OA, TM	
	AP*	MT, VR	

*Se Inspirationsbilag

Studieplan, 1.g forår

Studieretningsforløb

Klasse:

Årgang:

Fra elev til studerende

KOMPE- TENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? Hvilke mål skal føres videre fra sidste semester? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompetencemåle?	Hvornår skal kompetencemålet indfris?
Studiemæssige	Synliggøre ligheder & forskelle på de overordnede videns og kompleksitetsniveauer i alle fag: Bloom og SOLO		
	Intro til informationssøgning*: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til biblioteker, info-media.. • Kritisk og selvstændig informationssøgning 		
	Opgaveskrivning i de tre fakulteter: <ul style="list-style-type: none"> • Opgaveformalia • Introduktion til problemformulering • Gøre brug af vejledning 		
	Forskellige læsemetoder*: scanne, skimme, normallæsning, nærlæsning		
Personlige og sociale	Teamroller og studiegrupperoller*: Kende til sociale spilleregler / egen samarbejdsevne / ansvarlighed ved gruppe- og projektarbejde		
	Selvevaluering*: refleksion over egen læringsstrategi		
It			
Mundtlige og skriftlige	Mundtlig og skr. formidling om centrale enkeltfaglige og flerfaglige emner		
Tværfaglige	Dansk/historie-opgave*		
	AT 2*:		

*Se Inspirationsbilag

Studieplan, 2.g efterår

Studieretningsforløb

Klasse:

Årgang:

Fra elev til studerende

KOMPE- TENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? Hvilke mål skal føres videre fra sidste semester? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompetencemåle?	Hvornår skal kompetencemålet indfris?
Studiekompetencer	At forholde sig kritisk*: <ul style="list-style-type: none"> • Analysere og vurdere argumenter, metoder og resultater • Søge alternative forklaringer • Subjektivitet > < objektivitet • Udpege og vurdere perspektiver 		
Personlige og sociale	Selvevaluering: Fremadrettet målsætning for egen læringsstrategi		
It			
Mundtlige og skriftlige	Argumentationsteori*		
Tværfaglige	AT 3*:		
	AT 4*:		

*Se Inspirationsbilag

Klasse:

Årgang:

Fra elev til studerende

KOMPE- TENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? Hvilke mål skal føres videre fra sidste semester? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompe- tencemåle?	Hvornår skal kompetence- målet indfris?
Studiemæssige			
Personlige og sociale			
It			
Mundtlige og skriftlige	Retoriske virkemidler* Faglig formidling til givne målgrupper.		
Tværfaglige	At skrive et abstract.*		
	SRO*		
	AT 5 Årsprøve		

* Se Inspirationsbilag

Studieplan, 3.g efterår

Studieretningsforløb

Klasse:

Årgang:

Fra elev til studerende

KOMPETENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? Hvilke mål skal føres videre fra sidste semester? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompetencemåle?	Hvornår skal kompetencemålet indfris?
Studiemæssige			
Personlige og sociale			
It			
Mundtlige og skriftlige			
Tværfaglige	AT 6*:		
	SRP		
	AT 7*: Som AT 6.		

* Se Inspirationsbilag

Klasse:

Årgang:

Fra elev til studerende

KOMPE- TENCER	Hvilke kompetencemål skal der arbejdes med i den næste periode? Hvilke mål skal føres videre fra sidste semester? På hvilket niveau: viden om / anvendelse / mestring ?	Hvem skal indfri kompetencemåle?	Hvornår skal kompetencemålet indfris?
Studiemæssige			
Personlige og sociale			
It			
Tværfaglige	AT 8: Eksamen		

* Se Inspirationsbilag