



Virksomhedsplan

2020

Rønne Gymnasium

Vi tror på, at et frugtbart læringsmiljø opstår i et samspil mellem høj faglighed og trivsel. Både elever og personale skal trives for at kunne yde den nødvendige indsats.

Vi arbejder på, at så vel elever som personale bliver inddraget aktivt i udviklingen af skolens tilbud. Alle skal have mulighed for at blive hørt og for at søge indflydelse.

Vi ønsker, at Rønne Gymnasium er et attraktivt tilbud i fremtiden og at alle får de bedst mulige betingelser for at udvikle sig

Virksomhedsplan

Faglighed • Variation Flerfaglighed Tidsstyring Elevaktivitet	Trivsel • Elever hyggemiljø, aktiviteter modtagelse, studiemiljø støtte • Personale anerkendelse aktiviteter involvering
Omverden • Afgivende skoler • Skole i byen college virksomheder ungdomshus • Videregående uddannelser • PR brobygning annoncering	Kvalitetsplan • KPI • Indsatspunkter Optag Frafald Fravær ig Kostafdelingen

Virksomhedsplan

Faglighed

Indsatser

RG har i flere år klaret sig rigtig fint i nationale målinger, både målt på karakterer og på løfteevnen.

Tallene for de seneste år har været vigende og skolen ønsker at forstærke indsatsen for, at eleverne får den bedst mulige eksamen.

I den sammenhæng efterspørger eleverne større variation i undervisning og en gruppe elever ønsker hjælp til at organisere deres skolearbejde.

Lærerne efterspørger højere elevaktivitet i timerne og hjemme.

Som en fjerde pind ønsker skolen, at det flerfaglige pensum styrkes for at eleverne kan stå forberedte til SRP og i øvrigt få metalæring ind i fagene.

Virksomhedsplan

Trivsel

Elever

Trivsel er en forudsætning for et godt læringsmiljø. Eleverne efterspørger et højere socialt aktivitetsniveau, et mere inkluderende studiemiljø og betoner vigtigheden af nærhed mellem elev og lærer, herunder skolen i almindelighed. De trivselsfremmende indsatser kan både være individuelle i form af støtte, kollektive i form af lektiehjælp, aktiviteter uden for skoletid og indretningsmæssige. Eleverne ønsker selv at tage aktivt del i udviklingen heraf.

Personale

Trivsel er en forudsætning for at personalet kan stille den skole til rådighed, som eleverne kan trives og uddannes i. Personalet efterspørger en højere grad af gensidig anerkendelse, horisontalt og vertikalt og efterlyser i den forbindelse flere personalearrangementer. En større involvering i hinandens arbejdsområder og hverdag vil også bidrage til øget trivsel.

Virksomhedsplan

Omverden

Afgivende skoler

RG ønsker at forstærke samarbejdet med grundskolerne i vores nærområde, primært i Syddjurs Kommune. Ledelsen vil udarbejde en plan for en systematisk kontakt til alle folkeskoler og nogle privatskoler med henblik på at etablere samarbejdsrelationer på alle niveauer. Det vil dreje sig om samarbejde på ledelses-, vejleder-, lærer- og i videst muligt omfang på elevside.

Til arbejdet udarbejder ledelsen en oversigt over eksisterende relationer.

Skole i byen

RG ønsker at være den centrale skole i Rønde og i Syddjurs Kommune. Det betyder, at gymnasiet skal være det naturlige omdrejningspunkt for de indsatser og aktiviteter, der angår byens unge. Røndes rolle som skole- og uddannelsesby skal forstærkes og her ønsker gymnasiet at indtræde i en central rolle.

Videregående uddannelser

RG tager rollen som transitinstitution alvorligt. Det betyder, at vores elever skal møde de videregående uddannelser, som er umiddelbart naturlige for dem. Det drejer sig i første omgang om universitets- og professions-højskoleuddannelser. Kontakten vil bestå af gensidige besøgsordninger.

PR

RG arbejder for at blive kendt og anerkendt i lokalområdet, så at vi bliver det foretrukne gymnasievalg for de af kommunens unge, der ønsker at tage en stx. To primære indsatsområder skal styrkes. Dels en øget indsats på PR-siden, målrettet og opdateret også på de sociale medier, dels en målrettet

[Skriv her]

brobygningsindsats, der indebærer konkrete brobygningsindsatser som supplement til de obligatoriske.
Til arbejdet udarbejder ledelsen en oversigt over eksisterende relationer.

Virksomhedsplan

Kvalitetsplan

KPI

RG skal vedvarende arbejde på, at de for undervisningen centrale parametre giver fine udslag på KPIerne. Ledelsen skal arbejde for systematisk at opsamle data om eleverne og fremstille det i en form, der gør handling muligt. Alle tal fra søgemønstre til overgang til videregående uddannelser kan udvælges som interessante.

Indsatser

Bestyrelsen ønsker, at ledelsen særligt skal forholde sig til fire nøgletal og forberede indsatser på områder, hvor tallene ikke falder tilfredsstillende ud.

De fire områder for den kommende periode (2020) er:

Optag- set i relation til elevgrundlaget

Kostafdelingen – indsatser, der sikrer en høj belægning

Frafald – indsatser der forhindrer frafald, når dette ikke skyldes fejlvalg/flytning

Fravær ig – monitorering og opfølgning tidligt på uforklarligt fravær